# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ Директор ИИФО

Тепляков А.Н.

23.05.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

# Ознакомительная практика

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): преподаватель, Миронов А.А.; к.т.н., доцент, Бондарь К.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 23.05.2025 г. № 4

Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь
Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС
Председатель МК РНС
Председатель МК РНС
Председатель МК РНС  2028 г.  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь
Председатель МК РНС
Председатель МК РНС
Председатель МК РНС

#### Программа Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

# ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ** Продолжительность **4 нед.** 

Часов по учебному плану 216 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты с оценкой (курс) 3

 контактная работа
 0

 самостоятельная работа
 208

 часов на контроль
 4

#### Распределение часов

Курс	3	3		Итого
Вид занятий	УП	РΠ	711010	
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

	1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ
1.1	Вид практики: учебная практика.
1.2	Способы и форма: Стационарная и непрерывная практика
1.3	Практика является обязательной частью подготовки бакалавров и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на осознанное и углубленное изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также на профессионально-практическую подготовку специалистов.
1.4	Основными задачами практики являются: получение дополнительных знаний и практических навыков выполнения электромонтажных работ, изучение основных устройств и сооружений электросвязи, кабелей, кабельной арматуры, элементов радиоэлектронной аппаратуры, монтаж волоконно-оптического кабеля, компановка модулей радиоэлектронной аппаратуры мобильной связи.

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	Код дисциплины: Б2.О.02(У)					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	2.1.1 Согласно ОПОП не требуется					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Согласно ОПОП не требуется					

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Знать:

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

#### Уметь:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

### Владеть:

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

# ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

#### Знать:

Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации.

#### Уметь:

Выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.

#### Владеть:

Способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационные вопросы 2 курс						
1.1	Выдача индивидуальных заданий. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

					1		
1.2	Требования по оформлению отчетности и защиты отчетов по практике. Консультация по организационным вопросам /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Изучение вопросов охраны труда 2 курс						
2.1	Приемы безопасной работы на предприятии /Cp/	3	8	УК-1 ОПК- 2	Л1.3Л2.6Л3. 1	0	
					91 92 93 94 95		
	Раздел 3. Работа над выполнением индивидуального задания 2 курс						
3.1	Монтаж проводов распределительных сетей /Cp/	3	16	УК-1 ОПК- 2	Л1.4Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Монтаж кабелей связи в соединительных муфтах /Cp/	3	32	УК-1 ОПК- 2	Л1.6Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Разработка печатного монтажа платы /Cp/	3	32	УК-1 ОПК- 2	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Монтаж радиоэлектронной аппаратуры. Мультивибратор /Cp/	3	32	УК-1 ОПК- 2	Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Монтаж радиоэлектронной аппаратуры. Усилитель низкой частоты /Cp/	3	32	УК-1 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Монтаж волоконно-оптических кабелей /Ср/	3	32	УК-1 ОПК- 2	Л1.4Л2.9Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Отчет по практике 2 курс						
4.1	Работа над отчетом по практике /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Подготовка к защите отчета /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Контроль	_					
5.1	/ЗачётСОц/	3	4			0	

# ПРАКТИКЕ

# Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	Е ПРАКТИКИ		
		6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.1. Пе	речень основной литературы, необходимой для проведения п	рактики		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Несветова Е.А.	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ и курсовых проектов и правила их оформления: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,		
Л1.2	Привалов Е. Е.	Диагностика оборудования кабельных линий электропередач	M. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276287		
Л1.3	И. Е. Кологривая	Безопасность движения на железных дорогах Ч. 2: учеб. пособие : в 2-х ч.	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,		
Л1.4	Нахалов В.А.	Моделирование электронных схем.: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2014,		
Л1.5	Нахалов В.А.	Цифровая схемотехника: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2009,		
Л1.6	Виноградова В.Ю.	Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учебное пособие	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,		
	6.1.2. Переч	ень дополнительной литературы, необходимой для проведен	ия практики		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Гроднев И.И.	Кабели связи	Москва: Энергия, 1976,		
Л2.2	Ряховский О.А., Иванов С.С.	Справочник по муфтам	Санкт-Петербург: Политехника, 1991,		
Л2.3	Барон Д.А.	Справочник строителя кабельных сооружений связи: справочное издание	Москва: Связь, 1977,		
Л2.4	Воронцов А.С.	Оптические кабели связи российского производства: Справ.	Москва: ЭКО-ТРЕНДЗ, 2003,		
Л2.5	Савин Е.З.	Кабельная линия связи на участке железной дороги: Метод. указания к курс. проекту	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,		
Л2.6	Чекулаев В.Е.	Безопасная работа при ремонте контактной сети	, ,		
Л2.7	Ганеев Э.А., Грайфер А.Ю.	Универсальный стрелочный электропривод: Автоматика, связь, информатика 2013 N 1.	,,		
Л2.8	В. А. Нахалов	Электронные твердотельные приборы Ч. 1: учеб. пособие: В 2 ч.	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006,		
Л2.9	В. А. Нахалов	Электронные твердотельные приборы Ч.2: учеб. пособие: В 2- х ч.	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2007,		
6.1.	З. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы обучаг практики	ощихся при прохождении		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Шевцов А.Н.	Электромонтажная практика: сборник лабораторных работ2-е изд., перераб. и доп.: лабораторная работа	Хабаровск: ДВГУПС, 2006,		
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", нео практики	бходимых для проведения		
Э1	Электронный каталог	НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/		
Э2	Научная электронная (	библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/		
Э3		с образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/		
Э4	Журнал "Электросвязь		http://www.elsv.ru/		
Э5	"Журнал Радиоэлектро	http://jre.cplire.ru/			
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень				
		о обеспечения и информационных справочных систем (при н 6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Free Conference Call (c				
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1 Компьютерная справо	очно-правовая система "КонсультантПлюс"			
6.3.2.2	2 Информационно-прав	вовое обеспечение "Гарант"			
6.3.2.3	3 Профессиональная ба	за данных, информационно-справочная система Техэксперт			

7. ОПИС	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение		
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.		
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.		
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.		
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.		
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.		
403	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Цифровые системы коммутации".	Компьютер, ДРС-Р-59, ДСТ-2-61, СВСП 24/20, Осциллограф С1-54, Генератор сигналов Г3-35, комплект учебной мебели Windows XP Номер лицензии: 46107380 Счет 00000000002802 от 14.11.07, бессрочная; Оffice Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная)		
3009	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электромонтажные мастерские"	Комплект учебной мебели, маркерная доска, кондиционер, стеллажная система хранения, генератор частот, стенд исследования датчиков частоты вращения, стенд исследования сельсинов, стенд "PID -регулятор", стенд для поверки датчиков тока 1000 А, стенд "ПЛК "LOGO"", лабораторное оборудование и приборы, персональные компьютеры. Microsoft Windows 10 (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007, Open License 42726904*(кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 1С-178224 от 17.09.2009, National Instruments LabVIEW 2012 (кафедральная, электронная лиц.) Дог. № 97 от 03.10.2011, SolidWorks 2011 (кафедральная, электронная лиц.) Дог. ОАЭФ № 30 от 21.11.2011.		

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является стационарной и проводится в аудитории №403 — лаборатории "Цифровые системы коммутации" кафедры "АТиС".

Цель самостоятельной работы заключается в формировании навыков самообразовательной деятельности, приобретении опыта творческой, исследовательской работы, развитии самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- для систематизации, закрепления, углубления и расширения знаний, самостоятельного овладения учебным материалом и формирования культуры умственного труда: чтение текста (учебника, первоисточника, технических справочников по элементной базе, дополнительной литературы); графическое изображение структуры текста; составление таблиц; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста, составление библиографии, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для развития общих компетенций: поиск информации в сети (использование Web-браузеров, пользование информационнопоисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами);
- для формирования умений и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений; выполнение чертежей, схем;
- для развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации: выполнение творческих заданий, самооценка деятельности, анализ ошибок и способов их устранения и др.

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- -полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- -точно и своевременно выполнять все указания руководителя практики;
- -добросовестно выполнять требования программы практики и рабочего плана, утвержденного непосредственным руководителем практики;
- -нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- -представить письменный отчет о прохождении практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

# Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи Направленность (профиль): Инфокоммуникационные сети и системы

Название практики: Ознакомительная практика

# Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

#### Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

	тоценивания компетенции при защите отчета по практике	T
Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень	компетенций	Экзамен или зачет с
результата		оценкой
обучения		
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы без	
	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного материала в	1
	объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей	
	профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой;	
	-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей	
	программой дисциплины;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по учебно-программному материалу, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под руководством	
	преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	_
	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;	
	-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей	
	программой дисциплины;	
	-показал систематический характер знаний учебно-программного	
	материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-	
	программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей	
	учебной работы и профессиональной деятельности.	

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

# Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	•			
результатов	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
освоения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	и при его Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	межлисииплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

# 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Приложение

# 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.